



Opción de Escuelas Publicas - Guía del Plan Escolar 24th Street Elementary

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>Sección 1: Visión para el Estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que habilidades y conocimiento van a adquirir los estudiantes para prepararlos para el próximo nivel de aprendizaje? • ¿Que conocimientos van a adquirir los estudiantes y que van a poder hacer cuando terminen sus estudios en esta escuela? 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes dominarán las habilidades académicas (basado en las Normas Estatales Comunes-CCSS) empezando en los grados primarios; conceptos de imprenta/conocimiento alfabético/ habilidades de atacar palabras/ automaticidad/fluidez y comprensión. • Sentido numérico/pensamiento algebraico/operaciones y razonamiento matemático. • Estudiantes tendrán las habilidades sociales para asegurar preparación universitaria y profesional para una carrera. 	<p>Para que los estudiantes tengan éxito en la escuela y en la vida, ellos ocupan la confianza del éxito. Esto significa que en cada nivel escolar los estudiantes necesitan el apoyo en dominar las destrezas claves y las normas académicas y no solamente la exposición.</p> <p>Ellos necesitan ser socialmente y académicamente maduros para ser pensadores independientes y críticos que pueden solucionar problemas y tomar las decisiones correctas, y buena discusión</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Common Core State Standards (Normas Estatales Comunes) – Las normas fueron desarrolladas en colaboración con maestros, administradores de escuelas, y expertos para proveer un marco claro y consistente para preparar a nuestros niños para la universidad y el cuerpo de trabajo.
<p>Sección 2: Visión para la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Que van a sentir los estudiantes y padres es su escuela? • ¿Que deberá hacer la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean sobresalientes y estén preparados para sobresalir en el próximo nivel escolar y en lo que siga es sus estudios? 	<ul style="list-style-type: none"> • La escuela se sentirá como un lugar donde pertenecen los estudiantes y las familias. • Ellos se sentirán como dueños y sentirán la necesidad de apoyar el aprendizaje que toma lugar aquí. • Ellos se sentirán protectivos del ambiente del aprendizaje. • La escuela debe implementar un plan de disciplina en toda la escuela que sea mas comprensivo que el que tenemos presentemente con una clara y significativa involucración de todas las partes interesadas. • La escuela debe sentar las bases para las expectativas altas, ambas académicas y de comportamiento. 	<p>El padre trabajando con los maestros y los maestros trabajando con los estudiantes en forma colaborativa harán a la escuela mas responsiva a las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Crear una comunidad humanitaria ayudará a nuestros niños a crecer y aprender. Cuando los niños quieren venir a la escuela ellos aprenden mas y hay menos conductas de desafío.</p>	



Opción de Escuelas Publicas - Guía del Plan Escolar 24th Street Elementary

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>Sección 3: Cuales son los Resultados Actuales de la Escuela: Desempeño Escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que es la realidad actual de la escuela? • Que áreas de la escuela están fuertes? • Que áreas de la escuela causan preocupación y requieren mejoramiento? • Que información uso para determinar la realidad actual de la escuela en términos del desempeño de los estudiantes de la escuela? • Como van a tomar en cuenta las necesidades de cada grupo de estudiantes en la escuela? 	<ul style="list-style-type: none"> • Progresando, pero no lo suficiente o no lo suficientemente rápido- quedando atrás de las tasas del crecimiento del distrito y del estado. • Aumentar en el % de Proficiente/ Avanzado para el CST de ELA • Bajamos en el % de Proficiente/ Avanzados para la Matemática en el CST • La tasa de suspensión el doble del promedio del distrito • Las poblaciones de L, EL, SED logrando ganancias • Población de AA tomando pasos hacia atrás • Los datos mas recientes de AYP publicados a partir del 10/11/12, SARC, la página del sitio del internet de CDE, "Fotografía" de la Calidad de la Escuela • Intervención directa/especifica, asignación de recursos para los grados del K-2, detección temprana del comportamiento negativo, la implementación de PBS en la instrucción diaria 	<ul style="list-style-type: none"> • La calificación de API aumentó 7 puntos (661 en el 2010-2011 vs. 668 en el 2011-2012) • L subió 12, EL 21, y SED 6 puntos – API • AA bajo 9 puntos – API • Las calificaciones del CST son indicadores que confirman nuestras sospechas, sin embargo nos dan una idea completa del crecimiento de la escuela- este es solamente uno de los conjuntos de datos que examinamos, no utilizado en la implementación de estrategias del año presente • LAUSD ya tiene un PBS en lugar, pero todavía nos queda implementarlo en toda la escuela o con fidelidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Proficiente/Avanzado- las dos bandas mas altas del rendimiento en los exámenes estatales. • CST – Examen de las Normas de California • AYP – Progreso Adecuado Anual • AA – Afro-Americano • SED – Socioeconómicamente Desventajado • EL – Aprendiz del Inglés • L - Latino • Trailing data – datos que salen "después de los hechos" • SARC – Boleta de Calificaciones de la Responsabilidad de la Escuela • CDE – El Departamento de Educación de California • PBS – Apoyo del Comportamiento Positivo



Opción de Escuelas Publicas - Guía del Plan Escolar 24th Street Elementary

Guía de Preguntas	Explicación	Razones	Glosario de Términos
<p>Sección 4: Prioridades del Plan para Obtener Logros Académicos Favorables</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuales son las tres a cinco prioridades o cambios que se deben adoptar en la escuela para mejorar el desempeño de los estudiantes? • Que se requiere para obtener el crecimiento necesario para llegar a la escuela del futuro donde todos los estudiantes son alumnos que logran alto rendimiento? • Que tipo de estrategias académicas se llevaran a cabo en la escuela? • Que tipo de apoyo se le debe prestar a la facultad y personal de la escuela para llegar a una cambio de altos resultados académicos en la escuela? 	<p>Prioridades Principales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La primer instrucción de Calidad y Consistente, desarrollada conjunta con las Normas Comunes Estatales 2. Aumentar la responsabilidad del personal de la escuela mediante El Marco de Enseñanza y Aprendizaje, definir claramente las formas de exigir responsabilidad del uno al otro mediante el Marco del Liderazgo Escolar, y promover un proceso de decisión inclusiva 3. Desarrollar estudiantes "socialmente responsables" mediante un sistema de toda la escuela del apoyo positivo (PBS) <ul style="list-style-type: none"> • Cambios al horario de la campana • Proteger un Bloque de Tiempo para MELD/ELD/ Comportamiento Positivo de la Escuela en el horario diario • Las academias académicas del 4º y 5º grado han hecho una diferencia en el ambiente académico este año • Utilizamos la boleta de calificaciones de la escuela y la página del resumen de los datos • Se dirigirá a cada subgrupo mediante el uso del análisis de los datos y el comité de revisión. Este año se formo un comité nuevo (RTI/intervención). Esto es para el propósito de apoyo individual y de grupo. • PD pertinente para los maestros y el personal, oportunidades de asistir a conferencias 	<p>Estamos moviendo a nuestra escuela hacia un enfoque de disciplina mas positiva. Nosotros queremos que nuestras clases sean mas responsivas a las necesidades de los estudiantes y menos reactivas a la conducta no deseada. Un salón responsivo es proactivo y no reactivo.</p> <p>No dejaremos que un niño falle. Esto significa que cada y todo niño recibirá asistencia y apoyo en adquirir las normas académicas y de comportamiento del estado y del distrito</p>	<ul style="list-style-type: none"> • MELD – Desarrollo del Lenguaje de Inglés del uso Común • ELD – Desarrollo del Lenguaje de Inglés • PD – Desarrollo Profesional